**Труд человека кормит, а лень портит**

**Цель:**воспитание положительных качеств личности.

**Задачи:**

* Помочь детям осознать значение труда.
* Развивать память, мышление на основе анализа пословиц.
* Воспитывать трудолюбие.

**Ход занятия**

**I Орг. момент.**

- Ребята, мне очень приятно видеть вас всех на занятии. Вы все в хорошем настроении. Я надеюсь, что и работать на занятии вы будете хорошо, будете внимательны, активны.

**II Вступительная беседа.**

- Внимательно послушайте стихотворение и скажите о чём оно?

Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, нож...  
И каждый гвоздь, и каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба –   
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба.  
За всё, что создано для нас,  
Мы благодарны людям.  
Придёт пора, настанет час,  
И мы трудиться будем.

- О чём стихотворение? *(о труде)*

- Кто догадался, о чём будем говорить на занятии? *(о труде)*

**III Основная часть.**

**Слайд №1.**

Давайте прочитаем тему занятия: “Труд человека кормит, а лень портит”

- Как вы понимаете эту пословицу? *(Человек, который трудится, будет зарабатывать деньги, а ленивый человек ничего не делает)*

**Слайд №2.**

На нашем занятии будут часто звучать слова:

**Труд** – вид деятельности, результат которого закреплён в материальных и духовных ценностях.

**Трудолюбие** – любовь к труду, нравственное качество, проявляющиеся в стремлении к труду.

**Трудолюбивый** – любящий трудиться.

**Лень** – отсутствие желания действовать, трудиться, склонность к безделью.

**Рассказ “Два плуга”.**

Начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д.Ушинского, который называется “Два плуга”. Внимательно послушайте, а потом ответите на вопросы.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был ещё лучше, чем, в то время как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. – А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

- Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме занятия.

- Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? *(Потому, что он трудился)*

- Что случилось с плугом, который пролежал без дела? *(Он потемнел и покрылся ржавчиной)*

- Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? *(Труженика и лентяя)*

- Какой вывод можно сделать, прослушав рассказ? *(Труд человека красит, а безделье его уродует. Только в труде можно проявить все свои лучшие качества. Без труда человек заржавеет и заболеет)*

**2. Обсуждение литературных произведений.**

- Ребята, все вы читаете рассказы, сказки. Назовите мне произведения, в которых рассказывается о трудолюбивых и ленивых героях?*(Сказки “Морозко”, “Золушка”, “Два мороза”, Е.Пермяк “Пичугин мост”)*

- Как относятся к ленивым людям? (*Их не любят)*

- Почему? *(Ленивые хотят пить, есть, одеваться, но не любят делать это своим трудом. Значит, на него работают другие.)*

Что труд даёт человеку? *(Труд даёт радость, благополучие, здоровье. Если ты трудишься хорошо, то и к тебе будут относиться хорошо)*

В наше время человек в обществе ценится по труду. Труд – источник радости, удовольствия. От труда зависит благополучие человека. Мы знаем, как счастливы люди, которые много умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

**3. Практическое задание для учащихся.**

Сейчас я каждому из вас раздам листочки, где написаны качества человека. Вам нужно отметить “+” те качества, которые должны быть у трудолюбивого человека.

* Старательность
* Лень
* Добросовестность
* Завистливость
* Умение заставить себя
* Необязательность
* Умение трудиться

**4. Пословицы.**

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки о труде. Сейчас мы проверим, как знаете пословицы о труде вы.

**Игра “Доскажи пословицу”.**

* Деревья смотри в плодах, а людей......*(смотри в делах)*
* Терпенье и труд....*(всё перетрут)*
* Под лежачий камень.....(*и вода не течёт)*
* Маленькое дело....*(лучше большого безделья)*
* Не спеши языком....*(спеши делом)*
* Любишь кататься - .....*(люби и саночки возить)*
* Делу время....*(потехе час)*
* Ищи невесту не в хороводе......*(а в огороде)*
* Человек от лени болеет, а ....*(от труда здоровеет)*
* У лентяя Федорки всегда.....*(отговорки)*
* Бездельник, что бесплодное.....*(дерево)*

**Слайд №3.**

- А теперь прочитайте пословицу и объясните её смысл.

**Не сиди, сложа руки – не будет и скуки.***(Если мы будем заниматься каким-нибудь делом, то время пройдёт быстро и нам не будет скучно)*

**Была бы охота – будет ладиться работа.***(За любую работу нужно браться с желанием и тогда всё получится)*

**5. Инсценировка “Сказка про лень”**

(действующие лица: лодыри, аптекарь)

**Лодыри:** Дайте средство нам от лени, от могу, но не хочу.

**Аптекарь:**

Есть душистое втиранье от укусов комаров,  
Есть микстура от чиханья, проглотил – и будь здоров  
Есть микстура от мигрени, а лекарства нет от лени.

**Лентяй:**

Хорошо бы это средство поскорей изобрели,  
Чтобы все лентяи с детства принимать его могли  
Появись лекарство это, я купил бы два пакета.  
Нет не два, а целых три нужно, что не говори.

**Аптекарь:**

Кто жить умеет по часам и ценит каждый час,  
Того не надо по утрам будить по десять раз.  
И он не станет говорить, что лень ему вставать,  
Зарядку делать, руки мыть и застилать кровать.  
Успеет он одеться в срок, умыться и поесть,  
И раньше, чем звенит звонок, за парту в школе сесть.

- Ребята, а вы как считаете, нужно ли лекарство от лени? *(Нет, это зависит от самого человека)*

Посмотрите на картинку.

**Слайд №4.** *(Иллюстрация лентяя)*

- Как вы думаете кто это? Как выглядит лентяй?

**Физминутка.**

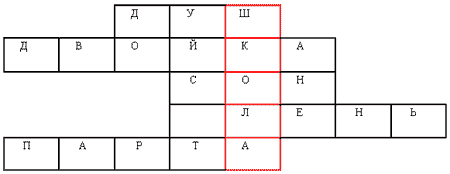
Давайте не будем лентяями, будем бодрыми и весёлыми. Немного подвигаемся.

Что такое физкультура? Тренировка и игра.  
Что такое физкультура? Физ. и куль, и ту и ра  
Руки вверх, руки вниз – это физ.  
Крутим шею, словно руль – это куль.  
Ловко прыгай в высоту – это ту.  
Бегай полчаса с утра – это ра.  
Занимайся этим делом,  
Станешь сильным, ловким, смелым.  
Плюс хорошая фигура  
Вот что значит физкультура.

**Слайд №5.**

**6. Отгадайте кроссворд.**

Давайте попробуем отгадать кроссворд и узнаем, куда лентяя гоняли из-под палки.



* Что больше пугает лентяя, когда утром надо умываться? *(Душ)*
* Какая из оценок чаще всего в дневнике у лодыря? *(Двойка)*
* Какое состояние любит лентяй больше всего? *(Сон)*
* Какая главная черта характера лентяя? *(Лень)*
* Что на уроке заменяет лентяю кровать? *(Парта)*
* Куда загоняют лентяя из-под палки? *(В школу)*

Ленивые школьники скучают на уроках, плохо учатся. Они не хотят выполнять никаких поручений, не любят чисто писать в тетрадях, читать книги. Они не воспитывают в себе привычку трудиться, помогать окружающим в делах. Ленивые дети хотят жить так, как мечтал об этом один ученик из стихотворения Б.Заходера “Петя мечтает”.

Если б мыло приходило  
По утрам ко мне в кровать  
И само меня бы мыло,  
Хорошо бы это было!  
Если б книжки и тетрадки  
Научились быть в порядке,  
Знали все свои места –   
Вот была бы красота!  
Вот бы жизнь тогда настала!  
Знай, гуляй, да отдыхай!  
Тут и мама б перестала,  
Говорить, что я лентяй!

- Скажите, сбудутся ли когда-нибудь мечты Пети? *(Нет)* – Почему? *(Человеку нужно самому всё делать: умываться, трудиться и тогда всё у него будет в порядке)*

Послушайте другое стихотворение.  
Если долго ты в постели провалялся,  
Если выучить уроки не успел,  
Если маме помогать ты отказался,  
Значит, ленью ты серьёзно заболел.  
Ленью можно друг от друга заразиться,  
Лень прилипчива, как клей или смола,  
И одно лекарство есть – трудиться,   
Чтобы лень к тебе дорогу не нашла.

- Какое же верное средство есть от лени? *(Трудиться)*

- Что означает выражение “дом есть лицо хозяина”? *(По дому всегда судят о людях, которые в нём живут. Если в доме чисто, значит, здесь живут чистоплотные, бережливые, трудолюбивые, старательные люди)*

**Слайд №6**.

Показ картинки с комнатой, где всё валяется.

- Какие люди живут здесь? *(Ленивые, грязнули)*

Внимательно послушайте стихотворение Г.Мамлина “Серёжа ищет карандаш”.

Сегодня в доме ералаш:  
Серёжа ищет карандаш.  
Я положил его в буфет,  
Кто карандаш мой трогал?  
У нас порядка в доме нет! –   
Сказал он маме строго  
Вооружился кочергой   
Для поисков Серёжа  
И для начала он ногой  
Котёнка пнул в прихожей  
Искал в шкафу, вставал на стул  
Ничком ложился на пол,  
Он под диваны заглянул,  
Он с полки вазочку смахнул  
И стол он поцарапал.  
Поднялся в доме ураган  
Упал со шкафа чемодан,  
И понеслись под потолком  
Подушки, Брема толстый том,  
Тетрадки и газеты и прочие предметы.

- Как Серёжа искал карандаш? *(Он всё разбросал)*

- Кто пострадал от его действий?

- Будет ли порядок в доме при таком поведении мальчика?

**Слайд №7.**

Показ картинки с комнатой, где всё аккуратно прибрано.

- Какие люди живут здесь? *(Аккуратные, трудолюбивые)*

У хороших хозяев тёплый, гостеприимный, уютный дом. В такой дом всегда хочется прийти, потому, что в нём царит доброжелательная атмосфера. Наверно всякий человек стремится к тому, чтобы у него был такой дом. Добиться этого может каждый, но кирпичики своего дома надо закладывать уже сейчас. Кто научился многое делать сам, тот никогда не будет в тягость другим и не окажется беспомощным.

**Слайд №8.**

**7. Правила трудолюбивого школьника.**

А сейчас давайте разберём правила трудолюбивого школьника.

1. Красиво застилай свою постель и делай это каждое утро.

2. После занятий убирай книги и другие учебные принадлежности на своё место.

3. Если насорил – собери мусор, вытри пыль.

4. Следи за своими вещами, чистотой обуви.

**IV. Итог.**

- Какая неделя у нас проходила в группе на прошлой недели?*(Неделя труда)*

- Кого в группе можно назвать самым трудолюбивым?

- Кого в группе можно назвать ленивым?